

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АО «БТК групп» от 04.03.2026 № 132-ОД

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Введен впервые

Санкт-Петербург

2026г.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 2 из 30

Содержание

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
6	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ	7
7	КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
	Приложение А (обязательное)	9
	Приложение Б (обязательное)	16

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 3 из 30

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения (далее – Положение) в Учебном центре АО «БТК групп» по направлению B2G (далее – Общество) устанавливает порядок формирования, структуру и содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, предназначено для всех участников образовательного процесса.

1.2. Ответственность за разработку, изменения и реализацию настоящего Положения возложена на Учебный центр Отдела обучения и развития Дирекции по персоналу Общества.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № ГД-1033/05 «О направлении методических разъяснений».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2014 г. АК - 316/06 «О направлении рекомендаций».
- Устав АО «БТК групп».

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1.1 **профессиональное обучение** направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

3.1.2 **дополнительное образование**: вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 4 из 30

включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование;

3.1.3 дополнительное профессиональное образование: подвид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

3.1.4 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

3.1.5 программа переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

3.1.6 программа повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;

3.1.7 дополнительная профессиональная программа: комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

3.1.8 программа повышения квалификации: дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

3.1.9 программа профессиональной переподготовки: дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или приобретение новой квалификации;

3.1.10 качество образования: комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы;

3.1.11 слушатель (обучающийся): лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу и/или программу профессионального обучения;

3.1.12 учебный план: документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 5 из 30

3.1.13 **дистанционные образовательные технологии:** образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

3.1.14 **электронное обучение:** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

3.1. В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЕКСД – единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Содержание профессионального обучения определяется основной программой профессионального обучения (профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации).

4.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительной профессиональной программой (программой повышения квалификации, программой профессиональной переподготовки).

4.3. Разработка и утверждение ОППО и ДПП для реализации в образовательном процессе Общества находится в компетенции самого Общества и производится с учетом установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов, ЕКСД), ФГОС СПО или ВО и(или) потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование.

4.4. При наличии примерной дополнительной профессиональной программы или типовой дополнительной профессиональной программы, разработанной и утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом в случаях, установленных Федеральным законом №273-ФЗ, соответствующая дополнительная профессиональная программа разрабатывается в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой.

4.5. Сроки освоения ОППО или ДПП определяются образовательной программой. Срок освоения ОППО или ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 6 из 30

результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

4.6. Формы обучения и аттестации обучающихся (промежуточной (при наличии) и итоговой) определяются образовательной программой.

4.7. В Обществе допускается реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к средствам обучения и учебно-методическим материалам, организация учебно-методической и технической поддержки, а также фиксация хода образовательного процесса и результатов аттестации в установленном порядке.

5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Разработка образовательных программ осуществляется на основе запроса и актуальных потребностей производства компании.

5.2. Для разработки программы формируется экспертная группа, в состав которой входят:

- представители производственного персонала – непосредственные участники производственных процессов, в том числе специалисты, ответственные за организацию и оптимизацию работы;
- работники Учебного центра Общества;
- иные работники Общества (на основании потребности).

5.3. Экспертная группа выполняет следующие задачи:

- анализирует запрос и выявляет актуальные потребности производства (в том числе дефициты в квалификации персонала);
- определяет ключевые компетенции, которые должны быть сформированы в ходе обучения;
- разрабатывает содержание рабочей программы с учётом требований профессиональных стандартов, практического опыта производственного персонала, методического потенциала Учебного центра, специфики рабочих процессов и оборудования компании.

5.4. Процесс разработки включает следующие этапы:

5.4.1. Подготовительный этап:

- сбор и анализ запроса от инициатора обучения;
- формирование экспертной группы;
- определение целей и ожидаемых результатов обучения.

5.4.2. Аналитический этап:

- изучение актуальных профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- выявление ключевых трудовых функций и задач, актуальных для производства;
- сопоставление требований стандартов с реальными производственными процессами.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 7 из 30

5.4.3. Проектный этап:

- разработка учебного плана и календарного графика;
- формирование рабочих программ учебных модулей/дисциплин;
- подбор и разработка учебно-методических материалов;
- проектирование форм и средств оценки результатов обучения.

5.4.4. Этап согласования:

- внутреннее обсуждение проекта программы в экспертной группе;
- согласование целей, содержания и механизмов оценки с инициатором обучения;
- внесение корректировок по результатам согласования.

5.4.5. Утверждение программы:

- оформление итоговой версии программы в соответствии с установленными требованиями;

- утверждение программы исполнительным директором по направлению B2G.

5.5. После утверждения программа подлежит регулярной актуализации с учётом:

- изменений в производственных процессах и технологиях;
- обновлений профессиональных стандартов и нормативных требований;
- обратной связи от обучающихся;
- результатов мониторинга эффективности программы.

6 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ

6.1. Требования к содержанию ОППО и ДПП устанавливаются Обществом в соответствии с требованиями законодательства об образовании и настоящего Положения.

6.2. Базовыми требованиями к содержанию являются:

- учет требований соответствующих профессиональных стандартов, а при их отсутствии квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. ДПП могут разрабатываться на основании требований ФГОС СПО и (или) ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;

- ориентация на формирование ключевых компетенций и современные формы организации образовательной деятельности;

- обеспечение возможности реализации ОППО и ДПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- оптимальность трудоемкости ОППО и ДПП с позиции достижения планируемых результатов;

- соответствие содержания ОППО Приказу Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- соответствие содержания ДПП видам дополнительного профессионального образования;

- соответствие оформления образовательных программ сложившемуся в Обществе корпоративному стилю оформления учебно-методических документов.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 8 из 30

6.3. Организационно-педагогические условия реализации ОППО и ДПП должны предусматривать использование при организации образовательной деятельности:

- образовательных технологий, в том числе ДОТ, методов активного обучения (модульного подхода построения содержания) и др.;
- индивидуализации и дифференциации обучения, вариативности сроков обучения в зависимости от планируемых результатов и квалификации слушателей;
- оптимизации контактных и дистанционных учебных занятий;
- оптимальных методов контроля и управления образовательной деятельностью: распределенный контроль, тестирование, рейтинги, независимая оценка квалификации и др.;
- использование современных цифровых решений и платформ обучения.

6.4. Структура программы включает общую характеристику, цель, задачи, требования к результатам обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

6.5. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

6.6. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

6.7. Учебный план образовательной программы определяет перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6.8. Календарный учебный график образовательной программы определяет последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.

6.9. По решению Общества в состав программ могут быть включены иные материалы.

6.10. Пример оформления ДПП представлен в Приложении А.

6.11. Пример оформления ОППО представлен в Приложении Б.

7 КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Критерии оценки качества образовательных программ должны учитывать:

- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 9 из 30

- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур планируемым результатам освоения программы (компетенциям);
- соответствие кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических, материально-технических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество обучения, содержанию профессиональной деятельности, которая находит отражение в программах;
- наличие спроса на образовательную программу и обратная связь от слушателей, прошедших обучение по программам.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 10 из 30

Приложение А

(обязательное)

Акционерное общество «БТК ГРУПП»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Наименование программы»

Объем программы: __ ак. часов

Срок обучения: __ недели

Санкт-Петербург

20__

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 11 из 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная *программа* *повышения квалификации/профессиональной переподготовки «Наименование программы»* (далее – Программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной в соответствии с установленными квалификационными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *указать нормативные документы.*

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является *указать*

1.2. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, *указать*

1.3. Форма обучения

Реализация программы осуществляется *указать*.

1.4. Объем программы составляет ____ академических часов.

1.5. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме *указать*. Обучающимся, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

1.6. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающийся должен: освоить указанные виды деятельности и соответствующие профессиональные компетенции, приобрести практический опыт и овладеть необходимыми умениями и знаниями.

Профессиональные компетенции	Вид деятельности	Практический опыт	Уметь	Знать
-	1.		-	
	2.	-	-	
	3.	-	-	
	4.		-	

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 13 из 30

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая труд. час	В том числе			Форма контроля
			Лекци и	Практи ка	Самостоятель ная работа	
Раздел 1.						
1.1.						
1.2.						
Раздел 2.						
2.1.						
2.2.						
2.3.						
Промежуточная аттестация						
3.1.						
3.2.						
4.1.						
4.2.						
5.1.						
Итоговая аттестация						
Итого						

2.2. Календарный учебный график

Установлен следующий режим занятий:

- продолжительность академического часа – 45 минут;
- предельная дневная нагрузка – не более ____ академических часов;
- перерыв между занятиями должен иметь продолжительность не менее 10-ти минут.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество учебных часов по неделям (Н)				Итого часов
		Н1	Н2	Н3	Н4	
Раздел 1.						
1.1.						
1.2.						
Раздел 2.						
2.1.						
2.3.						
Промежуточная аттестация						
3.1.			2			
3.2.						
Итоговая аттестация						

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 14 из 30

2.3. Рабочий план и содержание разделов

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала		Объём акад. часов
Раздел 1.			
Тема 1.1.			
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа		
	Контроль		
Тема 1.2.			
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа		
	Контроль		
Раздел 2.			
Тема 2.1.			
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа		
	Контроль		
Тема 2.2.			
	Практическая работа	Практическое задание 1.: Практическое задание 2.:	
	Самостоятельная работа		
	Контроль		
Промежуточная аттестация			
	Контроль		
Тема 3.1.			
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа		
	Контроль		
Итоговая аттестация	Контроль		
Всего академических часов			

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 15 из 30

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение дополнительной профессиональной *программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки «Наименование программы»* сопровождается текущим контролем успеваемости и заканчивается итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие оценочные процедуры текущего контроля.

Итоговая аттестация проводится в форме *указать*. Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации в соответствии с *указать*.

Практическое задание «*Наименование*» проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта дополнительной профессиональной программы.

Проверка теоретических знаний осуществляется в форме *указать*.

Результаты испытаний, определяются количеством баллов, оформляются протоколом и приказом о проведении итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

Перечень заданий для итоговой аттестации представлен в Комплексе контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации (*Приложение 1*).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы требует наличие учебного класса, в котором предусмотрено место и специальное оборудование для демонстрации и трансляции наглядных учебно-методических пособий.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 16 из 30

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа высококвалифицированных специалистов АО «БТК групп», имеющих практический опыт работы в производственной сфере.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются наглядные пособия, журналы и иной методический материал, который позволяет результативно использовать учебное время, учитывать индивидуальный интерес обучающихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Основная литература

1. *указать*

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 17 из 30

Приложение Б

(обязательное)

Акционерное общество «БТК ГРУПП»

Основная программа профессионального обучения
- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих.

Наименование: *указать*

Квалификационный разряд: *указать*

Объем программы: ____ академических часов

Срок обучения: ____ недель

Форма обучения: *указать*

Санкт-Петербург

20__

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 18 из 30

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Настоящая образовательная программа применяется для приобретения необходимых знаний и практических навыков, необходимых для работы *указать*

Настоящая программа разработана на основании:

- *указать*

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающихся: обеспечение *указать*.

Категория обучающихся: *указать*

Целью программы является *указать*

Задачи курса:

- *указать*

В результате прохождения курса обучающийся должен получить профессиональные компетенции:

знать:

- *указать*

уметь:

- *указать*

Планируемые результаты обучения:

- *указать*

Форма обучения: *указать*

Трудоемкость: ____ академических часов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, класса, категории по результатам

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 19 из 30

профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

	Объем, часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	
<i>в том числе:</i>	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (взаимодействие с преподавателем)	
Производственная практика	
Квалификационный экзамен	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежу- точной аттестаци и
		В том числе		
	Всего	Теорети- чески е заняти я	Практическ ие занятия	
Учебные предметы специального цикла (общепрофессиональные)				
Учебные предметы специального цикла (профессиональные модули)				
Практическое обучение (практика)				
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен				Экзамен
ИТОГО:				

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 20 из 30

Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий: 20-25 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного дня составляет 4-5 академических часов при 5-дневной рабочей неделе. Срок освоения программы – 5 недель. Промежуточные и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Неделя 1						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Неделя 2						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Неделя 4						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Неделя 5						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) указать

Цель: обеспечение необходимых знаний, обучающихся в области проведения работ *указать*

Задачи: овладеть теоретическими основами в области *указать*

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет обучающимся изучить теоретические основы и положения в области *указать*

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 21 из 30

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

знать:

- *указать*

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ ак. часа (из них лекции - ____ ак. часа, практические занятия и самостоятельная работа – 0 ак. часов).

Учебные темы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	

Тема 1.1. *указать*

указать описание

Тема 1.2. *указать*

указать описание

Рабочая программа учебного модуля (дисциплины)

указать

Цель: обеспечение необходимых знаний, обучающихся в области проведения работ по обеспечению *указать*

Задачи: овладеть теоретическими основами в области *указать*

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет обучающимся изучить теоретические основы и положения в области *указать*

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 22 из 30

знать:

- *указать*

уметь:

указать

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3___ ак. часа (из них лекции – 3___ ак. часа, практические занятия и самостоятельная работа – 0 ак. часов).

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
ИТОГО:				

Тема 1.1. *указать*

указать описание

Тема 1.2. *указать*

указать описание

Рабочая программа учебного модуля (дисциплины)

указать

Цель: обеспечение необходимых знаний обучающихся в области проведения работ по обеспечению *указать*

Задачи: овладеть практическими навыками в области работы *указать*

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет обучающимся изучить термины и определения, приобрести навыки в области работы *указать*

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 23 из 30

знать:

- *указать*

уметь:

- *указать*

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ ак. часов (из них практические занятия – ____ ак. часов).

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
ИТОГО:				

1.1. *указать*

указать описание

1.2. *указать*

указать описание

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют профессиональным стандартам и квалификационным

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 24 из 30

характеристикам, установленным квалификационными требованиями и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки обучающихся.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя решение предложенных ситуационных задач, выполнение практических, контрольных работ и заданий.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 25 из 30

Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1		
2		
3		

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация), необходимые для освоения программы представлены в организации в необходимом количестве.

Занятия проводятся с использованием раздаточного материала на бумажных носителях и презентаций на электронных носителях, а также учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Информационное обеспечение обучения

Учебный процесс обеспечивается за счет применения ресурсов, включая мультимедиа (электронные учебники, интерактивные издания), собственных электронных образовательных ресурсов, разработанных педагогами организации, осуществляющей обучение (презентации, обучающие видео, интерактивные тесты).

Перечень нормативно-правовых актов, учебно-методической литературы и учебных пособий

1. *указать*

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 26 из 30

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль результатов освоения программы

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством устного опроса по вопросам или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно- тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена (зачет посредством тестирования и выполнения практического задания).

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 27 из 30

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки слушателя, учебному плану и обеспечивают оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Критерии оценки обучающихся

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения теоретического обучения и представляет собой зачет в форме устного опроса.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Незачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Вопросы на промежуточную аттестацию (зачет):

1. *указать*

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 28 из 30

Итоговый контроль результатов освоения программы

Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы. Проверка знаний и приобретенных умений проводится комиссией, созданной приказом руководителя АО «БТК групп». К итоговому контролю допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в виде тестирования. Итоговая аттестация оценивается по бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы за оценку теоретических знаний и выполнение практической работы начисляются и суммируются для определения итоговой оценки.

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по программе профессионального обучения *«Наименование программы»* проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы профессионального обучения *«Наименование программы»*.

3. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических и практических навыков обучающегося.

4. Лица, освоившие программу профессионального обучения *«Наименование программы»* и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения или отчисленным из

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 29 из 30

образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ)

Практические задания для проверки навыков по профессии

«Наименование программы»

1. *указать*

Критерии оценивания практической работы

№	Критерии оценки, баллы	Соответствуют критерию, баллы	Частично соответствуют критерию, баллы	Не соответствуют критерию, баллы
1	Полнота и правильность выполнения задания	5	3	0

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1. *указать*

Критерии оценивания теоретических знаний.

Теоретические знания оцениваются следующим образом:

- не менее 85% правильных ответов на вопросы билета – 5 баллов;
- не менее 75% правильных ответов на вопросы билета – 4 балла;
- от 55 до 70 % правильных ответов на вопросы билета – 3 балла;
- менее 55 % правильных ответов на вопросы билета – 0 баллов.

АО «БТК групп»	Положение о языке образования в АО «БТК групп»	
		Страница 30 из 30

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка	Количество баллов
Отлично	От 8,5 до 9,0
Хорошо	От 6,5 до 8,0
Удовлетворительно	От 4,5 до 6,0
Неудовлетворительно	От 0 до 4,0

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания комиссии с указанием даты проведения квалификационного экзамена, фамилии, имени, отчества лица, прошедшего итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).